

ผังการออกข้อสอบ
หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระทักษะการดำเนินชีวิต

วิชา เศรษฐกิจพอเพียง (ทช11001)

ระดับประถมศึกษา

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระทักษะการดำเนินชีวิต

รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง

รหัส ทข11001

ระดับ ประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 4.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
รู้ เข้าใจ ยอมรับ เห็นคุณค่า ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ในครอบครัว และมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวอย่างมีความสุข	1. ความพอเพียง 1.1 ประวัติ ความเป็นมา ความหมาย แนวคิด หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1.1 อธิบายประวัติ ความเป็นมาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	6		2 ข้อ 1-2				
		1.1.2 บอกความหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้		1 ข้อ 3					
		1.1.3 อธิบายแนวคิดหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้			3 ข้อ 4-6				
	2. ครอบครัวพอเพียง 2.1 แนวทางในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตของตนเองและครอบครัว	2.1.1 อธิบายแนวทางในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวได้	34		2 ข้อ 7-8				
		2.1.2 ยกตัวอย่างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวได้			3 ข้อ 9-11				
	2.2 การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.2.1 บอกแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้		1 ข้อ 12					
		2.2.2 แก้ปัญหาการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้				2 ข้อ 13-14			
		2.2.3 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้				3 ข้อ 15-17			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.3 รายรับ-รายจ่ายของตนเอง และครอบครัว	2.3.1 บอกความแตกต่างของรายจ่าย ที่จำเป็น-ไม่จำเป็นได้			3 ข้อ 18-20				
		2.3.2 จดบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง และครอบครัวได้			2 ข้อ 21-22				
		2.3.3 วิเคราะห์สภาพรายรับ-รายจ่าย ของตนเองและครอบครัวได้				2 ข้อ 23-24			
	2.4 การวางแผนการใช้จ่าย ของตนเองและครอบครัว	2.4.1 วางแผนการใช้จ่ายของตนเอง และครอบครัวได้				2 ข้อ 25-26			
		2.4.2 ยกตัวอย่างการวางแผนการใช้จ่าย ของตนเองและครอบครัวได้				2 ข้อ 27-28			
	2.5 การลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ จากกรณีต่างๆ เช่น - การประหยัด การออม - การใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ - การปฏิบัติตนเป็นผู้ผลิต และผู้บริโภค	2.5.1 อธิบายวิธีการลดรายจ่ายของตนเอง และเพิ่มรายได้ของตนเองและ ครอบครัวได้				3 ข้อ 29-31			
2.5.2 ยกตัวอย่างวิธีการลดรายจ่ายของตนเอง และเพิ่มรายได้ของตนเองและ ครอบครัวได้					3 ข้อ 32-34				
2.5.3 ยกตัวอย่างบุคคลที่ลดรายจ่ายจากกรณี ต่าง ๆ ได้ เช่น การประหยัด อุดออม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การปฏิบัติตนเป็นผู้ผลิต ผู้บริโภคและ เพิ่มรายได้ของตนเองและครอบครัวได้					2 ข้อ 35-36				
2.5.4 อธิบายวิธีการออมเงินได้					2 ข้อ 37-38				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	2.6 หลักในการให้คำแนะนำสมาชิกในครอบครัว เห็นคุณค่าของการนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	2.6.1 ให้คำแนะนำสมาชิกในครอบครัว เห็นคุณค่าและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้				2 ข้อ 39-40				
รวม			40	2	23	13	2			